

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Андрагогіка»

для студентів магістратури

I. Основна мета засвоєння курсу полягає у підготовці магістрантів до успішної викладацької діяльності з дорослим контингентом закладів формальної та неформальної освіти.

II. Місце дисципліни у програмі підготовки фахівця. Андрагогіка належить до циклу професійної підготовки студентів-магістрантів як майбутніх науково-педагогічних працівників з орієнтацією на викладацьку діяльність із різними категоріями дорослих та має міжпредметні зв'язки із загальною, віковою та соціальною психологією; дидактикою, теорією виховання та педагогікою і психологією вищої школи; методиками викладання фахових дисциплін.

III. Завдання дисципліни: усвідомити сутність предмету андрагогіки у системі людинознавчих знань; засвоїти сукупність теоретико-методичних положень щодо особливостей андрагогіки як специфічної галузі педагогічної науки і практики; оволодіти понятійно-термінологічною системою сучасної андрагогіки; ознайомитися зі специфікою андрагогічних технологій організації педагогічного процесу у закладах формальної та неформальної освіти дорослих та набутти лабораторно-практичного досвіду їх проектування та використання.

IV. Основні знання і уміння, яких набуває студент у процесі опанування дисципліною:
знання з історіогенезу та еволюції андрагогічних знань і станом їх розвитку на сучасному етапі; теоретико-методичних положень андрагогіки, педагогічних можливостей андрагогічних технологій навчання дорослих;

уміння застосовувати андрагогічні знання при організації освіти дорослих, використовувати андрагогічні технології у навчанні дорослих, реалізовувати андрагогічний потенціал загальної, професійної, неформальної освіти дорослого населення як галузі соціальної практики та неперервної освіти.

У. короткий зміст дисципліни.

У темі 1 «Андрагогіка в системі людинознавства» формулюється предмет дисципліни, його мета і завдання, місце у системі наукових знань; презентується ретроспективний аналіз становлення і розвитку андрагогіки у вітчизняному та світовому науково-освітньому просторі; характеризуються особливості андрагогіки як галузі наукових знань, навчальної дисципліни та різновиду професійно-педагогічної діяльності.

У темі 2 «Доросла людина як суб'єкт освіти і навчання» розкриваються особливості дорослості як етапу життєвого циклу людини та специфіка організації освіти дорослих, її функції, принципи; характеризуються типові та відмінні риси діяльності викладача-андрагога.

У темі 3 «Андрагогічний потенціал формальної, неформальної та інформальної освіти дорослих» подається характеристика найтипівіших андрагогічних моделей освітніх систем; розкриваються особливості навчання дорослих в адаптивній системі загальної середньої освіти дорослих, професійній освіті та закладах підвищення кваліфікації; функціонування установ додаткової освіти та організації самоосвітньої діяльності дорослих.

У темі 4 «Андрагогіка як галузь соціальної практики та неперервної освіти дорослих» розглядаються особливості функціонування і організації освіти дорослих різних соціальних категорій і верств населення - дорослих інвалідів та людей з обмеженими фізичними можливостями, безробітних та звільнених у запас військовослужбовців, трудових мігрантів та людей «третього віку»; розкривається андрагогічний потенціал бізнес-освіти, жіночої освіти, освітнього туризму та музейної педагогіки, діяльності культурно-просвітницьких установ та громадських організацій.

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який забезпечує викладання курсу.

Кафедра педагогічної творчості. Викладач - доктор педагогічних наук, професор Гузій Наталія Василівна.

УІІ. Обсяги навчального навантаження та терміни вивчення дисципліни на ф-ті інформатики: І семестр, 2 рік навчання, 3 кредити, з них – 12 год. лекцій, 10 год. практичних, 68 год. самостійної роботи, залік.

УІІІ. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни:

1. Архипова С.П. Основи андрагогіки : навч. посіб. – Черкаси : Вид-во ЧДУ імені Богдана Хмельницького, 2002. – 92 с.
2. Колесникова И.А., Марон А.Е., Тонконогая Е.П. Основы андрагогики [Текст] : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений /И.А. Колесникова, А.Е. Марон, Е.П. Тонконогая и др.; Под ред. И.А. Колесниковой. – М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 240 с.
3. Сисоєва С.О. Інтерактивні технології навчання дорослих: навч.-метод.посіб. /С.О.Сисоєва. – К. : ВД “ЕКМО”, 2011. – 320 с.

ІХ. Система оцінювання: залік за кредитно-модульно-рейтинговою системою контролю успішності студентів на лекціях, семінарсько-практичних заняттях, виконання індивідуально-творчих завдань.