

Опис початкової дисципліни ВВ 2.1.

Основи психометрії

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю	
Галузь знань 01 Освіта (шифр, назва)	Кількість кредитів – 3 ЄКТС		<i>Методи навчання</i> Словесні (розповідь, бесіда, лекція); Наочні (ілюстрація, демонстрація); Практичні (досліди, вправи, навчально-продуктивна праця). Самостійна робота студентів (лабораторна, виконання домашніх завдань).	
Спеціальність 011 Науки про освіту (код, назва)	Загальна кількість годин - 90			
Освітній рівень магістр (бакалавр/магістр)	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>		
	Лекції:			
	8	4		
Статус дисципліни (Нормативна/вибіркова) Варіативна (дисципліна I циклу за вибором)	Семінарські (практичні) заняття:			
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 2	22	10	<i>Форми поточного контролю</i> Модульні тести	
Семестр III	Лабораторні заняття:			
	-	-		
Тижневе навантаження (год.)	Індивідуальна робота:			
	-	-		
- аудиторне:	2 год.	60	76	<i>Форма підсумкового контролю</i> Залік
- самостійна робота:	7 год.	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
<i>Мова навчання – українська</i>		1/3	1/5,5	
<i>Передумови навчання</i> Педагогіка, психологія, математика, статистика				

Мета і завдання навчальної дисципліни - ознайомитися з основними можливостями застосування психометричної оцінки для рішення HR задач; дізнатися про ключові переваги використання психометричної оцінки серед інших методів оцінки; ознайомитися з критеріями вибору психометричного інструменту для рішення конкретної задачі; дізнатися правила адміністрування психометричної оцінки та почати напрацювання навичку інтерпретації отриманих результатів; ознайомитися з лінійкою інструментів психометричної оцінки, розроблених SHL, та системою он-лайн-тестування SHLTools.

Програма навчальної дисципліни: різниця в підходах оцінки інтелекту, модель інтелекту в тестах SHL; вибір критеріїв психометричної оцінки та типів інструментів; особливості інтерпретації результатів інструментів психометричної оцінки; валідність та надійність психометричного тесту; правила адміністрування психометричного тестування; знайомство з правилами роботи в SHLTools.

Бібліографія: 1. Загальна психодіагностика/Под ред. А.А.Бодалева, В.В.Столина. - М.: Изд-воМДУ, 1987. 2. Словник-довідник по психологічній діагностиці/Бурлачук Л.Ф.,Морозов С.М., відп. ред. С.Б. Кримський. - Київ: Наук. думка, 1989. С. 114-116. 3. Ярошевський М.Г. Історія психології. - М.: Думка, 1976. С.463.

Методичне забезпечення: Протягом лекцій студентам роздаються конспекти лекцій з актуальної тематики, демонструються слайдові презентації

Реєстрація на навчальну дисципліну (дисципліна I циклу з переліку)

Зауваження: Необхідні загальні знання педагогіки та історії педагогіки, психології, математичних методів, статистики.

Лектор: Сергієнко Володимир Петрович, професор, доктор педагогічних наук.

Факультет: Інформатики, кафедра комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань

Адреса: 01010, м.Київ, вул.Пирогова, 9, телефон: 235-15-43