

**Опис початкової дисципліни ВВ 2.1.  
Стандарти якості освіти**

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань <b>01 Освіта</b> (шифр, назва)	Кількість кредитів – <b>3 ЄКТС</b>		<i>Методи навчання</i> <b>Словесні</b> (розповідь, бесіда, лекція); <b>Наочні</b> (ілюстрація, демонстрація); <b>Практичні</b> (досліди, вправи, навчально-продуктивна праця). <b>Самостійна робота студентів</b> (лабораторна, виконання домашніх завдань).
Спеціальність <b>011 Науки про освіту</b> (код, назва)	Загальна кількість годин <b>-90</b>		
Освітній рівень <b>магістр</b> (бакалавр/магістр)	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
	<b>Лекції:</b>		
	8	4	
Статус дисципліни (Нормативна/вибіркова) <b>Варіативна (дисципліна 1 циклу за вибором)</b>	<b>Семінарські (практичні) заняття:</b>		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом <b>2</b>	22	10	<i>Форми поточного контролю</i>  <b>Модульні тести</b>
Семестр <b>III</b>	<b>Лабораторні заняття:</b>		
	-	-	
Тижневе навантаження (год.)	<b>Індивідуальна робота:</b>		
	-	-	
- аудиторне: <b>2 год.</b>	60	76	<i>Форма підсумкового контролю</i> <b>Залік</b>
- самостійна робота: <b>7 год.</b>	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
<i>Мова навчання – українська</i>			
<i>Передумови навчання</i> <b>Педагогіка, психологія, математика, статистика</b>	1/3	1/5,5	

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Стандарти якості освіти» є ознайомлення магістрів з освітніх вимірювань з технічними та концептуальними стандартами у галузі освіти, а також вимогами до професійної відповідальності різних категорій учасників процесу оцінювання.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни є: 1) формування у студентів знань системи і змісту стандартів України у галузі освіти (державний, галузеві, навчальних закладів); 2) формування у студентів знань про міжнародні та зарубіжні стандарти якості оцінювання та тестування.

**Програма навчальної дисципліни:** Технічні та концептуальні стандарти у галузі освіти. Вимоги, професійна відповідальність та обов'язки усіх категорій учасників процесу оцінювання. Зміст стандартів освіти України. Міжнародні та зарубіжні стандарти якості оцінювання та тестування.

**Бібліографія:**

1. ДСТУ ISO 9001:2009 Національний стандарт України: система управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2008, IDT)
2. Лукіна Т.О. Моніторинг якості освіти: теорія і практика – К.: Вид. дім «Шкільний світ»: Вид. Л. Галіцина, 2006. –128 с.
3. Ярошук Л.Г. Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти: навч. посіб. / Л.Г. Ярошук. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. – 304 с.

**Методичне забезпечення:** презентації до кожного лекційного заняття, банк тестових завдань, методичні вказівки з складання поточного і підсумкового тестового контролю.

**Реєстрація на навчальну дисципліну** (для дисциплін за вибором)

**Зауваження:**

**Лектор:** Сергієнко Володимир Петрович, професор, доктор педагогічних наук.

**Факультет:** Інформатики, **кафедра комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань**

**Адреса:** 01010, м.Київ, вул.Пирогова, 9, телефон: 235-15-43